

DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

per ciascuno dei comportamenti il genitore deve segnare la frequenza di comparsa

Nome del bambino _____

Data _____

Comportamenti	Mai	Qualche volta	Abbastanza spesso	Molto spesso
Incontra difficoltà nell'esecuzione di attività che richiedono una certa cura.	0	1	2	3
Spesso a tavola o alla scrivania, durante lo svolgimento dei compiti, si agita con le mani (ad esempio giocherellando con gli oggetti che gli sono vicini o afferrando le cose in modo maldestro), o con i piedi, o si dimena sulla sedia.	0	1	2	3
Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti o sui giochi in cui è impegnato, interrompendosi ripetutamente o passando di frequente ad attività differenti.	0	1	2	3
Non riesce a stare seduto quando le circostanze lo richiedono.	0	1	2	3
Quando gli si parla non sembra ascoltare.	0	1	2	3
Manifesta irrequietudine interna, correndo o arrampicandosi dappertutto.	0	1	2	3
Non esegue ciò che gli viene richiesto o fatica a portarlo a compimento.	0	1	2	3
Incontra difficoltà ad impegnarsi in attività o in giochi tranquilli.	0	1	2	3
Incontra difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività.	0	1	2	3
Si muove continuamente come se avesse "l'argento vivo" addosso.	0	1	2	3

Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono uno sforzo continuato.	0	1	2	3
Non riesce a stare in silenzio; parla eccessivamente.	0	1	2	3
Non tiene in ordine le sue cose e di conseguenza le perde.	0	1	2	3
Spesso risponde precipitosamente.	0	1	2	3
Viene distratto facilmente da stimoli esterni.	0	1	2	3
Non riesce a rispettare il proprio turno.	0	1	2	3
Trascura o dimentica le incombenze o i compiti di ogni giorno.	0	1	2	3
Spesso interrompe o si comporta in modo invadente con altre persone (fratelli, genitori, amici) impegnate in un gioco o in una conversazione.	0	1	2	3
Totale				

Tabella tratta da C. Vio, G. M. Marzocchi, F. Offredi, *Il bambino con deficit di attenzione/iperattività, Diagnosi psicologica e formazione dei genitori*, Erickson, Trento.

Questo strumento di osservazione è rivolto agli adulti e fornisce gli indicatori di quei comportamenti che possono ricondursi al DDAI. Punteggi totali elevati (**superiori a 27**) possono indicare un DDAI: in questi casi si raccomanda di rivolgersi ad uno psicologo per una osservazione sistematica.